

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul karya ilmiah : Content Validity Study: Instrument Development to Measure Professional Learning Communities Through Lesson Study
(artikel)
Jumlah Penulis : 8 orang
Status Pengusul : Penulis Pertama (M Lukitasari, R Hasan, J Handika, C Primiani, P Pujiati, N K Dewi, W Widiyanto, W Murtafiah)
Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : International Conference on Mathematics and Science Education (ICMScE)
b. Nomor ISBN : E-ISSN 2655-3252, P-ISSN 2655-2361
c. Bulan, tahun : Mei 2018
d. Penerbit : Universitas Pendidikan Indonesia
e. Jumlah Hal : 4 halaman (75-78)
f. Alamat web : <http://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/983/1/012047/meta>
g. Terindeks di : Google Scholar
Kategori Publikasi : ☒ Prosiding seminar internasional
(beri tanda √ pada kategori yang tepat) ☐ Prosiding seminar Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Prosiding seminar internasional	Prosiding seminar Nasional	
	15		
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	0,9		0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	2,7		2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	2,7		2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/buku (30%)	2,7		2,5
Total = (100%)	9		8,3

Komentator Peer Review

Kelengkapan unsur isi artikel

- Artikel lengkap dan sesuai

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan

- Pembahasan lengkap dan mendalam
- Ruang lingkup sesuai

Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi/metodologi

- Metodologi jelas dan relevan
- Data sesuai dan faktual

Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal

- Prosiding internasional sangat relevan

Indikasi plagiasi

- Indeks similariti 10 %

Kesesuaian bidang ilmu

- sesuai dengan roadmap peneliti (Lesson studi)

Surakarta, 7 Agustus 2019
Reviewer 1

Prof. Dr. Maridi, M.Pd.
Nip. 195007241976031002
Jabatan Akademik : Profesor
Unit Kerja : UNS Surakarta
Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul karya ilmiah : Content Validity Study: Instrument Development to Measure Professional Learning Communities Through Lesson Study
(artikel)
Jumlah Penulis : 8 orang
Status Pengusul : Penulis Pertama (M Lukitasari, R Hasan, J Handika, C Primiani, P Pujiati, N K Dewi, W Widiyanto, W Murtafiah)
Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : International Conference on Mathematics and Science Education (ICMScE)
b. Nomor ISBN : E-ISSN 2655-3252, P-ISSN 2655-2361
c. Bulan, tahun : Mei 2018
d. Penerbit : Universitas Pendidikan Indonesia
e. Jumlah Hal : 4 halaman (75-78)
f. Alamat web : <http://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/983/1/012047/meta>
h. Terindeks di : Google Scholar
Kategori Publikasi : ☒ Prosiding seminar internasional
(beri tanda ☒ pada kategori yang tepat) ☐ Prosiding seminar Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Prosiding seminar internasional	Prosiding seminar Nasional	
	15		
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	0,9		0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	2,7		2,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	2,7		2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/buku (30%)	2,7		2,5
Total = (100%)	9		8,3

Komentator Peer Review

Kelengkapan unsur isi artikel
Isi artikel sudah sesuai

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan
Pembahasan perlu ditambah referensi yang mutakhir dan pembahasan aspek validasinya

Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi/metodologi
Metodologi relevan, data sesuai dengan artikel yang ditulis

Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal
Prosiding internasional sudah sesuai

Indikasi plagiasi
Index similarity 10 %
Sangat baik

Kesesuaian bidang ilmu
Sesuai dengan roadmap peneliti tentang lesson study

Malang, 5 Agustus 2019
Reviewer 2

Dr. Elly Purwanti, M.P.
NIDN. 0730036101
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Unit Kerja : Universitas Muhammadiyah
Malang
Bidang Ilmu: Pendidikan Biologi